

ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA

PERÍODO DO RELATÓRIO

☐ 1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR XXXX

☐ 2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN XXXX

☐ 3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET XXXX

☐ 4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ XXXX

☒ ANUAL/FINAL 2023

Data de início das atividades: 01/01/2023

Data de encerramento das atividades: 31/01/2023

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Fundação Gerações

Endereço: Rua Dr. Sebastião Augusto de Castro, 34 – Parque Valença II – Campinas – SP – Cep 13058-582

CNPJ: 86.934.981/0001-60

Finalidade Estatutária: A Fundação Gerações tem por finalidade a prestação de serviços de relevância pública e social, atuando de forma preponderante no desenvolvimento de trabalhos educacionais, objetivando a formação integral de crianças e adolescentes, garantindo seus direitos fundamentais, em especial na educação pré-escolar de qualidade.

Responsável Legal: Willy Otto Junqueira Zornig

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig

Endereço: Rua Dr. Sebastião Augusto de Castro, 34 – Parque Valença II – Campinas – SP – Cep 13058-582

CNPJ: 86.934.981/0001-60

Diretor(a) Educacional: Elaine Fernandes de Campos Silva

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Campinas

Termo de Colaboração nº: 027/18 - 01/02/2018 a 31/01/2019

Termo Aditivo nº: 001/2022-016/19-007/20-006/21

Objeto: A presente parceria tem por objetivo o atendimento a crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino de Campinas.

Serão executadas pela OSC, durante toda a vigência da parceria, as ações previstas no Plano de Trabalho aprovado pela SME, vinculando-se integralmente aos termos do mesmo.

O Plano de Trabalho aprovado é parte integrante e indissociável do presente Termos de Colaboração.

Para a execução das ações, deverá ser obrigatoriamente observada a descrição do atendimento, constante no Termo de Referência Técnica.

As atividades educacionais objeto desta parceria devem observar, ainda as especificidades do público atendido nos seus aspectos físico, emocional, afetivo, cognitivo, linguístico e social, de acordo com a legislação pertinente, em especial a LDBEN.

Início Vigência: 01/02/2022

Encerramento Vigência: 31/01/2023

Fonte de Recurso: Municipal

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

1 – INTRODUÇÃO

A Fundação Gerações foi criada em 12 de novembro de 1993, por iniciativa do Dr. Oliveiros Valim, na época vereador em Campinas, e contou com o apoio do rotariano Antonio Carlos Micolli. Sua criação teve como objetivo realizar um trabalho voltado para a criança e o adolescente em situação de vulnerabilidade social e pessoal.

Em 1995, a Fundação recebeu como doação da família Zornig, uma área de 20.000m², no bairro Pq. Valença II – região do Campo Grande – onde já havia sido construído pelo Rotary Clube de Campinas um prédio de 750 m², para abrigar uma creche: “Creche Adélia Correa Hoog Zornig”, que iniciou seu atendimento com 60 crianças em 1996. Através do convênio com a Secretaria Municipal da Educação recebemos a merenda escolar desde o início de seu funcionamento, proporcionando às crianças atendidas, alimentação supervisionada por nutricionista, garantindo a qualidade necessária ao seu crescimento. Esta iniciativa foi um acordo com a diretoria vigente da época e a Prefeitura que nos apoiou para que pudéssemos atender a demanda do bairro, já que não havia outra unidade de educação infantil no local.

No ano de 2010 ampliou-se o atendimento para 200 crianças, dispostas em 8 salas, sendo: 2 salas de AG II com 25 crianças em cada sala e 6 salas de AG III, também com 25 crianças em cada sala, todas em período integral.

No ano de 2012 recebeu credenciamento sob Portaria SME Nº 35/2012 e autorização de funcionamento sendo titulada “Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig”.

No ano de 2015 o atendimento foi novamente ampliado para 230 crianças, mantendo-se o número de atendidos no AG II e ampliando para 30 o número de crianças em cada sala de AG III.

No ano de 2018 a Unidade passou a atender somente crianças em idade de AG III, tendo 10 crianças na idade de AG II, crianças estas, matriculadas no ano de 2017.

No ano de 2019 o atendimento foi ampliado para 240 crianças.

A Unidade se preocupa em melhorar, a cada ano, a qualidade, tanto em relação ao atendimento de seus usuários, como também a equipe pedagógica, proporcionando oportunidades de formação e desenvolvimento profissional e pessoal.

A Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig está localizada no bairro Parque Valença II, Região Noroeste de Campinas, sendo este o principal e único espaço de atendimento à população local. O bairro não possui espaço de lazer e cultura, assim como posto de saúde e outras escolas.

As famílias atendidas, segundo questionário preenchido no ato da matrícula, possuem renda familiar de um a cinco salários mínimos, a maioria dos trabalhadores sobrevive de trabalhos informais, sendo em média cinco pessoas residindo sobre o mesmo teto, havendo muitos lares em que as mulheres são as únicas provedoras. Buscamos também, durante o preenchimento do questionário, saber quanto tempo que a família dispõe para a criança e os momentos de lazer que passam juntos. No decorrer da partilha, um grande número de pais relata que ambos trabalham com jornadas, muitas vezes extensas, e acabam utilizando somente os finais de semana para estarem mais próximos dos seus filhos. Os passeios são distribuídos em visita a parques, praças, brinquedos infláveis e cinema, outras famílias apontam que suas crianças utilizam de meios tecnológicos para diversão como: redes sociais, videogames, tablets, celulares ou televisão. Algo notável nos relatos é que as crianças pouco são presenteadas com brinquedos ou usam de brincadeiras livres, mas estão recebendo cada vez mais aparelhos tecnológicos, assim possuindo grande domínio sobre o mesmo. Partindo destas observações, estaremos resgatando brincadeiras esquecidas como: esconde-esconde; pega-pega; queimada; passa anel; e muitas outras.

A maioria das crianças passa mais tempo com as educadoras do que com a família, diante deste fato, há por parte da Unidade, a postura de conscientização às famílias de tornarem estes pequenos momentos especiais para suas crianças.

2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)
--------------	-------------------------------------	-------------------------------------

	PLANEJADAS	EFETIVADAS)
AG I – INTEGRAL	0	0
AG II – INTEGRAL	0	0
AG III – INTEGRAL	240	240
AG III – PARCIAL	0	0

3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200

Dias letivos cumpridos no ano: 200

Justificativa:

4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DA PARCERIA	NOME COMPLETO	DATA DE ADMISSÃO	DATA DE DESLIGAMENTO (SE FOR O CASO)
Diretora educacional	1	Elaine Fernandes de Campos Silva	11/03/1997	Xxxxxx
Coordenadora pedagógica	1	Cristiane Ap. G. dos Santos	03/03/2008 Mudança de função em 26/04/2021	Xxxxxxx
Assistente Administrativo	1	Recina Lacerda Pinheiro Rocha	01/11/2016	Xxxxxxx
Cozinheira	1	Cleonice Ap. Hoffmann Braga	12/02/2021	Xxxxxx

WR

ef

Adeliane

Auxiliar de cozinha	2	Adriana Laurentino dos Santos Silva	01/03/2023	Xxxxxxx
Auxiliar de cozinha	2	Arlinda Costa Araújo	04/05/2009 Mudança de função em 01/03/2012	Xxxxxxx
Porteiro	1	Ivo PedriolliVegian	02/06/2011	Xxxxxxx
Servente de limpeza	3	Bruna Carolina de Lima Belizário	08/02/2022	Xxxxxxx
Servente de limpeza	3	Josiane dos Santos Pereira	01/03/2021	Xxxxxxx
Servente de limpeza	3	Valquiria de Oliveira Pinho	01/03/2021	Xxxxxxx
Professora	8	Dulcilene Siqueira Ventura	01/02/2019	Xxxxxxx
Professora	8	Fernanda Costa M. Martinuci	10/02/2010	Xxxxxxx
Professora	8	Gilvana da Silva Santos	25/01/2023	Xxxxxxx
Professora	8	Irani Adriano	22/10/2012	Xxxxxxx
Professora	8	Debora dos Santos Lima	21/08/2019	Xxxxxxx
Professora	8	Marcilene Araújo de Carvalho	27/01/2014	Xxxxxxx
Professora	8	Nathália Caroline Rocha	01/08/2016	Xxxxxxx
Professora	8	Suziana da Rocha Silva	16/03/2015	Xxxxxxx
Professora educação	1	Christiane Lacerda Buchner	08/02/2021	Xxxxxxx

WP



especial				
Monitora de educação infantil	10	Aline de Souza Neves	06/04/2018	Xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Ana Claudia Fresneda dos Santos	03/02/2020	Xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Beatriz Muniz Vieira	04/10/2021	Xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Cristiane Ap. Bento Cabral	03/02/2020	Xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Fabiane Teles de Oliveira	01/03/2023	Xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Layra Rosa Poletto	18/04/2022	Xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Rafaela Carla Santos Nascimento	07/03/2019	Xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Sabrina Pinheiro Canuto	08/08/2022	Xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Valdirene Bastos dos Santos	01/08/2016	Xxxxxxx
Cuidadora	2	Silmara Chrispim de Oliveira Santos	18/05/2021 Mudança de função em 21/01/2022	Xxxxxxx

WPX



Cuidadora	2	Ana Letícia Batista Campos	25/01/2023	Xxxxxxx
-----------	---	----------------------------	------------	---------

Justificativa:

5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O início de nossas atividades de acolhimento foi preparado no ano anterior em 2022, onde junto com a equipe realizamos a nossa reunião avaliativa, buscando observar as questões que vivenciamos e que poderia ser aperfeiçoado. Em equipe organizamos as turmas, onde cada profissional já foram se familiarizando com a lista com os nomes das crianças que compôs cada turma, assim como, as equipes de acompanhamento das crianças puderam ter momentos de conversas, planejamentos e organização dos espaços de referências. Local em que foi recebido as crianças e suas famílias em janeiro com momentos em que as crianças e suas famílias participaram de uma interação com a equipe de acompanhamento pedagógico e apresentação da concepção trabalhada e algumas propostas desenvolvidos mediante aos interesses e participações das crianças e familiares, como também, a equipe vivenciou com as famílias uma dinâmica de fortalecimento de vínculo e trabalho em conjunto.

No começo as crianças participaram de convivências nos espaços externos assim como, nos espaços no ambiente de referência e de integração entre as turmas, que as crianças puderam explorar suas habilidades aumentando seus ciclos de amizades e familiarização de alguns dos conceitos de boa convivência, e educadoras puderam estar realizando uma sondagem observando de forma brincante cada criança em sua participação e explorações. Foi um momento rico, onde cada turma apresentou suas riquezas com temáticas interativas riquíssimas que potencializaram os trabalhos que foram desempenhados.

6 – FINANCEIRO

3. DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS – DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo do Exercício Anterior	2.994,02
(B) Repasses Públicos no Exercício	114.108,00
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	25,56
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	0
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	117.128,28
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	0
(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	117.128,28
(-) Despesas Pagas no Exercício	112.302,87
(=) Recurso Público Não Aplicado	4.825,41
Valor devolvido para o Órgão Público	4.825,41
Valor autorizado para aplicação no exercício seguinte	

7- PLANEJADO X EXECUTADO

Tipo Despesa	Valor Planejado (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Resultado Percentual utilizado (%)	Justificativas
Despesas com Recursos Humanos	R\$ 85.745,58	R\$ 35.473,75	R\$ 50.271,83	41,37%	As despesas foram executadas conforme planejado. Percentual menor 100% devido pagamento antecipado do salário no mês de janeiro por motivo de pagamento de férias.
Despesas com Encargos trabalhistas	R\$ 12.962,57	R\$ 15.464,51	-R\$ 2.501,94	119,30%	As despesas foram executadas conforme planejado. Percentual maior que 100% devido pagamentos dos encargos da competência dezembro 2022 ter sido pagos em janeiro/23.
Despesas com Consumo	R\$ 3.925,76	R\$ 10.604,80	-R\$ 6.679,04	270,13%	As despesas foram executadas conforme planejado. Percentual maior que 100%, devido a despesas com uniformes para equipe ter sido executada na sua totalidade no mês de janeiro.
Despesas com Serviços	R\$ 6.854,39	R\$ 6.005,11	R\$ 849,28	87,61%	As despesas foram executadas conforme planejado.
Despesas com Manutenção	R\$ 4.619,70	R\$ 44.754,70	-R\$ 40.135,00	968,78%	As despesas foram executadas conforme planejado. Percentual maior que 100% devido as despesas com manutenções terem sido executadas no mês de Janeiro .
Total	R\$ 114.108,00	R\$ 112.302,87	R\$ 1.805,13	98,42%	

8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	06/04/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	06/07/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	11/05/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	11/10/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	29/05/2024
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	03/05/2024

9- QUADRO DE METAS

METAS		AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS	NÍVEL DE CUMPRIMENTO DAS METAS (%)
FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS	Garantir experiências para a elaboração da autonomia nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.	Verificado através: Acompanhamento e das propostas e construções das relações e interações entre adultos e crianças. De relatório e registro realizado pela equipe de educadoras que observaram e refletiram sobre as práticas pedagógicas e evidenciaram as intenções e o vivências das crianças, considerando, portanto, esta meta totalmente atingida.	100% Meta atingida em sua totalidade.
	Garantir experiências que promovam o	Verificado através:	100%

PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM	conhecimento de si e do mundo e a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio.	Acompanhamento e das propostas e construções das relações e interações entre adultos e crianças. De relatório e registro das observações realizados pela equipe de educadoras que mediarão com as ações respeitadas no acompanhando do período de acolhimento com brincadeiras e interação nos espaços e entre as turmas. Considerando, portanto, esta meta totalmente atingida.	Meta atingida em sua totalidade.
	Garantir experiências de expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança; e integração com outros grupos de crianças.	Verificado através: Acompanhamento das propostas e interações entre adultos e crianças, em que a comunicação e escuta através das rodas e de conversas e momento de musicalização. Considerando, portanto, esta meta totalmente atingida.	100% Meta atingida em sua totalidade.
	Utilizar na metodologia os Projetos Pedagógicos, as sequências de atividades e atividades permanentes	Verificado através: Acompanhamento das propostas e interações das crianças a partir da compreensão das vivências, experiências e exploração de cada criança. Considerando, portanto, esta meta totalmente atingida	100% Meta atingida em sua totalidade.
	Planejamento coerente com os princípios e proposta da SME e da instituição.	Verificamos que os planejamentos foram realizados com base nas legislações, princípios e concepções da rede de forma conjunto pela equipe. Considerando, portanto, esta meta totalmente atingida	100% Meta atingida em sua totalidade.

	Elaboração de relatórios periódicos de cada aluno, em consonância com legislação sobre documentação da SME.	Verificado através do acompanhamento realizado pela equipe gestora, que os relatórios individuais das crianças foram realizados de forma significativa, considerando os registros em caderno, assim como as observações diárias. Considerando, portanto, esta meta totalmente atingida	100% Meta atingida em sua totalidade.
GARANTIA DA INFÂNCIA	Garantir vivências cotidianas nas múltiplas linguagens e apropriação destas.	Verificado através: Acompanhamento das propostas realizadas que foram evidenciadas inúmeras experiências por meio dos conhecimentos prévios e novas aprendizagens adquiridas pelas crianças. Considerando, portanto, esta meta totalmente atingida	100% Meta atingida em sua totalidade.
FORMAÇÃO EM SERVIÇO	Realização de 100% dos encontros semanais das duas horas sequenciais para o desenvolvimento do Plano de Formação.	Verificado através das atas de registro que as reuniões formativas, com reflexões e diálogos sobre a ação pedagógica juntos às crianças, foram devidamente registradas.	100% Meta atingida em sua totalidade.
COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS	Realizar, no mínimo, todas as reuniões previstas na Resolução do calendário	Verificado através das atas de registro que as reuniões previstas foram realizadas, portanto esta meta foi totalmente atingida.	100% Meta atingida em sua totalidade.
GARANTIA DO ACESSO	Atendimento a 100% da proposta de atendimento	Verificado através dos registros do diário de classe e do sistema íntegro que todas as matrículas foram preenchidas, considerando, portanto, que a meta foi totalmente atingida.	100% Meta atingida em sua totalidade.
PARCERIA COM A SME	Participação da Equipe Gestora em 100% das	Verificado através do preenchimento das listas de	100%

Wp
 [Handwritten signature]

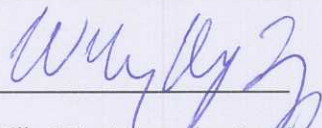
	reuniões realizadas e/ou agendadas pela Supervisão de Convênios da CEB	presença e dos registros que a equipe gestora participou de todas as convocações realizadas pelo Núcleo de Convênios da CEB, considerando esta meta totalmente atingida.	Meta atingida em sua totalidade.
	Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Convênios da CEB.	Verificado através dos documentos enviados por e-mail, conforme orientações e dentro do prazo estabelecido. Foram cumpridas todas as solicitações realizadas pelo Núcleo de Convênios da CEB, considerando esta meta totalmente atingida.	100% Meta atingida em sua totalidade.
	Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho	Verificamos através de registros que mantivemos o número de funcionário de acordo com o número que nos propusemos a contratar.	100% Meta atingida em sua totalidade.
ADMINISTRAÇÃO DO AJUSTE E GERENCIAMENTO DO RECURSO FINANCEIRO	Índice de qualidade do planejamento financeiro – IPF. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO	Identificamos as despesas necessárias para realizar o plano de trabalho; levantamos orçamentos para estimar os valores de cada despesa e inserir no plano de aplicação; executamos as despesas de acordo com os valores planejados.	100% Meta atingida em sua totalidade
	Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso – IEG. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO	Executamos a plano de aplicação conforme o planejado, acompanhando o resultado mês a mês analisando o fluxo de caixa; realizamos reuniões com equipes pedagógica e financeira para execução efetiva do plano de trabalho.	100% Meta atingida em sua totalidade

Handwritten signature and initials

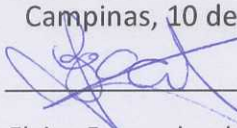
	Índice de qualidade da prestação de contas – IPC. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO	Entrega da prestação de contas no prazo estabelecido, anexando os documentos conformes despesas realizadas, capacitação da equipe técnica administrativa para execução com qualidade.	100% Meta atingida em sua totalidade
	Índice de qualidade administrativa/financeira total. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO	Reunião entre equipes para discutir processos e alinhar objetivos; Analise dos Relatórios de Prestação de Contas, bem como as documentações se estão devidamente organizadas; Analise entre os valores Previsto com os Realizados para verificação se foram utilizados conforme planejado; Capacitação da equipe para garantir a eficiência e a eficácia na gestão dos recursos.	100% Meta atingida em sua totalidade

CONCLUSÃO

O começo de um ano letivo é sempre desafiador, mas de forma respeitosa e com olhar atento a todos os envolvidos, pôde-se dar início ao novo ano de forma tranquila, considerando as metas e projetos pensados. Podemos afirmar que este primeiro momento foi muito bem desenvolvido trazendo muita contribuição e incentivo para o desenvolvimento dos trabalhos no decorrer do ano letivo de 2023.


 Willy Otto Junqueira Zornig
 Responsável Legal

Campinas, 10 de abril de 2024


 Elaine Fernandes de Campos Silva
 Responsável Técnico Pedagógico


 Marcilene Araujo de Carvalho
 Responsável Técnico Pedagógico